

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

управления образования администрации муниципального района «Красночикойский район» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2025 год.

Раздел I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Глава муниципального района «Красночикойский район»: Гостев Евгений Алексеевич, тел. 2-14-44.

Начальник управления образования: Трофимова Наталья Викторовна, тел. 2-12-65

На территории района созданы все условия для предоставления образовательных услуг детям разных возрастов. Сеть муниципальных образовательных учреждений включает в себя:

- 12 средних общеобразовательных школ
- 4 основные общеобразовательные школы,
- 5 начальных школ - структурных подразделений СОШ,
- 3 муниципальных ДОУ.

Численность учащихся на конец 2024 года составила 2235 человек (в 2024- 2317, 2023- 2413), воспитанников ДОУ в 2025 году –725 чел. (в 2024-729, 2023-708). Численность обучающихся на одного педагогического работника составляет 6 (в 2024-6, 2023-6). Численность воспитанников ДОУ на одного педагогического работника 7,3 (в 2024- 6,8, 2023г. – 6).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Сведения о развитии дошкольного образования. Программы дошкольного образования реализуются в 3 МДОУ с. Красный Чикой и 15 общеобразовательных организациях. Количественные данные на конец учебного года: садов – 24, групп – 52, из них 2 группы кратковременного пребывания.

Общая численность детей дошкольного возраста в Красночикойском МО в 2025 года – 855 детей (от 0 до 7 лет) (2024-1058 чел., 2023-1089).

- от 2 месяцев до 3 лет – 125 чел.
- от 3 л до 7 лет – 730 чел.

Охвачено услугами дошкольного образования в 2025 учебном году в районе– 730 чел.,

из них:

- посещающих ДОУ по МДОУ с. Красный Чикой – 368 чел.;
- посещающие ДОУ при ОО 362 чел.
- от 1 года до 3 лет – 155 чел.
- от 3 лет до 7 лет – 575 чел.

Детей с ОВЗ и инвалиды в ДОУ - 8 человек (в 2024 – 14, 2023-10).

По состоянию на 30.12.2025 г. количество очередников составило – 100 чел.

Задача полной ликвидации очередности в детские сады для детей и обеспечения условий для качественного предоставления услуг в рамках реализации всех дошкольных образовательных организаций ФГОС ДО остается приоритетной.

По состоянию на 30.12.2025г. 1 ДОУ требует капитального ремонта, 19 ДОУ нуждаются в косметическом ремонте.

В ДОУ Красночикойского района педагогических работников составляет - 100 человек (с учетом внутреннего и внешнего совмещения), из них:

- руководителей МДОУ - 3 чел.
- воспитателей - 74 чел. (из них старших воспитателей - 20 чел.)
- музыкальных руководителей - 13 чел.,
- инструкторов физической культуры - 4 чел.,
- педагогов – психологов - 5 чел.,

- педагогов – логопедов - 4 чел. (есть совмещенные должности, итоговое число не равно сумме перечисленных категорий);

В течение всего учебного года проводились такие мероприятия как: консультирование специалистов ДОО и родителей по вопросам дошкольного образования, мониторинг численности детей в ДОО, мониторинг очерёдности детей в ДОО (через АИС «Е-услуги.Образование»). По мере освобождения вакантных мест в ДОО дополнительно укомплектовывались распределёнными очередниками.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Численность учащихся на конец 2025 года составила 2235 человек. В школах района обучение ведётся в одну смену. Имеются учащиеся на семейном образовании - 4 чел.

1. Начальное образование - 825 чел. (в 2024- 886 чел., 2023 - 957 чел.);
2. Основное образование - 1229 чел. (в 2024 - 1210 чел., 2023- 1230 чел.);
3. Среднее образование - 181 чел. (в 2024 - 221 чел., 2023- 226 чел.).

Традиционными показателями качества работы общеобразовательных учреждений являются уровень успеваемости, **результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственной итоговой аттестации (ГИА)**, количество медалистов, участие в различных конкурсах, расширение границ олимпиадного движения.

Численность выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ: в 2025г. - 111 чел. (в 2024- 97 чел., 2023г. - 99).

Динамика численности выпускников, не получивших аттестаты о среднем полном общем образовании:

- 2025г.- 4 чел. (Жиндойская СОШ, Красночикийская СОШ, Шимбиликская СОШ).
- 2024г. - 1 чел. (Красночикийская СОШ).
- 2023г. - 1 чел. (Коротковская СОШ).

Государственная итоговая аттестация для учащихся 9-х классов в 2025г. была организована по четырём учебным предметам в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) для 196 выпускников и по двум в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ-9) для 25 выпускников.

Не получили аттестат в 9 классе: 2025- 17 чел. 2024-2 чел. 2023- 2 чел.

В 2025 году в районе процент **успеваемости и качества обученности** составил:

- 2025г. - 97,49%, качество - 50,92%
- 2024г. - 98%, качество - 46,8%.
- 2023г.- 97,8%, качество 42,9%

Качество обученности в образовательных организациях немного повысилось, успеваемость снизилась.

По итогам 2025 года награждены аттестатом о среднем общем образовании с отличием и золотой медалью «За особые успехи в учении» 1 степени 8 выпускников (в 2024-9 чел. 2023 - 9 чел.). «За особые успехи в учении» 2 степени - 10 чел. (в 2024- 9 чел.)

Золотой медалью «Гордость Забайкалья» награждены 17 выпускников и серебряной - 2 чел. (в 2024-0 чел., 2023-11 чел.).

В 2025 году в системе образования Забайкальского края создаются условия для **развития инклюзивного образования.**

На конец 2025г. в общеобразовательных учреждениях района обучается:

- 225 чел. с ограниченными возможностями здоровья (2024- 242, 2023-241 чел.);
- на индивидуальном обучении - 42 чел. (2024- 43, 2023- 43 чел.)
- дети – инвалиды – 30 чел. (2024- 52, 2023 - 48 чел.);

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются инклюзивно, коррекционных классов нет.

Служба психолого-педагогической и медико-социальной службы образовательных организаций района (42 чел.) представлена:

- педагогами-психологами – 19 (в 2024 - 19 чел., 2023-20) в 95% образовательных организаций, нет в Конкинской школе).
- социальными педагогами – 4 (в 21% ОО).
- учителями-логопедами – 7 (в 36,84% ОО).

- учителями - дефектологами – 2 (в 12,5% ОО).
- тьюторами - 4 (в 21% ОО).
- инспектор по охране прав детства – 6 чел.

Обеспеченность педагогическими кадрами. В школах района трудится всего 759 работников (2024- 787, 2023г. - 792 чел.), из них 369 – педагогические работники (в 2024- 385, 2023г. - 387 чел.).

На протяжении ряда лет в районе показатель уровня образования педагогов остается стабильным. Доля работников с высшим образованием в 2025 г. составляет 242 человека (65,6%) (в 2024 – 258 чел., 67%, в 2023г. - 255 человек, 64%).

В школах района трудятся опытные педагоги:

- имеют стаж педагогической деятельности более 20 лет - 173 чел. (47%),
- от 5 до 20 лет. - 137 чел. (37%).
- доля молодых педагогов (со стажем до 5 лет) составляет всего - 59 чел. (16%).

Этого недостаточно для плавного (поэтапного) обновления педагогического корпуса.

Возрастной состав педагогов:

Год	до 30 лет	31-55 лет	старше 56 лет
2025	50	245	74
2024	58	255	72
2023	63	253	71

Квалификационную категорию имеют 129 педагогов (в 2024-132, 2023г – 91 чел.), что составляет 34,96% от общего количества педагогов района. Высшую категорию имеют 51 педагогов (13,82%) (в 2024- 66 чел. (17%), 2023г – 41 (10,6%)), первую категорию – 75 педагогов (20,33%) (в 2024 г.- 66 (17%), 2023г. – 50 (12,9%). 3 педагога (0,8%) имеют квалификационную категорию педагог-методист.

В 2025 г. в ОО района прибыло 8 молодых специалистов. В муниципальном районе создан резерв руководящих кадров ОО, в каждом образовательном учреждении организовано наставничество молодых специалистов.

За добросовестный труд и достижения (заслуги) в сфере общего образования 34 педагога района награждены ведомственными наградами Министерства просвещения РФ, 20 – ведомственными наградами Министерства образования и науки Забайкальского края.

В общеобразовательных организациях района работает 43 человека административно-управленческого состава (16 директоров и 27 заместителей руководителей).

Методическая служба. В муниципальной системе образования создано 15 районных методических объединений учителей предметников, три сетевых образовательных округа.

Миссия Года – «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов как фактор повышения качества образования».

За каждым молодым специалистом в ОО закреплен опытный учитель, который оказывает практическую и теоретическую поддержку молодому коллеге.

На муниципальном уровне также организована поддержка молодых специалистов по различным направлениям, которая осуществляется в тесном содружестве с территориальной организацией профсоюза работников образования.

Питание обучающихся в школьных столовых в 2025 учебном году организуется в соответствии с требованиями санитарных правил и норм за счет средств федерального, краевого бюджета, местного бюджетов и средств родителей (законных представителей) обучающихся.

Общая численность учащихся 2235 человека, горячим питанием охвачено 100% учащихся (в 2024г-2407-100%, в 2023г-2437 -100%).

Питание организовано для всех детей:

- из малообеспеченных семей - 264 чел. (субвенция 86,45 рублей),
- мобилизованных - 64 чел. ОО и 37 ДОУ (субвенция 86,45 руб.),
- многодетных – 351 ребенок (субвенция 86,45 руб.),
- обучающиеся 1-4 классов - 886 человек обеспечены бесплатным горячим питанием (96,04 руб.).

Стоимость питания составляет:

- для детей, проживающих в интернатах - 1700 рублей.
- для детей ДОО - 3528 руб. на 1 ребенка в месяц, стоимость питания в день дошкольника составляет 160,4 руб.

Удешевление питания осуществляется за счет продукции, выращенной на пришкольных участках образовательных организаций. Качество продукции подтверждается лабораторным анализом Роспотребнадзора.

Материально-техническая база. Состояние материально-технической базы напрямую влияет на качество образования, является одним из условий формирования позитивного имиджа учреждения.

В отчетном году оставалась потребность в капитальном ремонте 12 зданий ДОО и 11 зданий школ. Имеется готовая проектно-сметная документация и положительное заключение государственной экспертизы на 12 объектов.

Имеется потребность в строительстве в райцентре нового здания детского сада «Березка». В учреждении еще в 2021 году проведена экспертиза строительно-технической эксплуатации здания детского сада, получено заключение эксперта ООО «Стройавтоэксперт» № 23/СЭ/2021 об аварийном состоянии и невозможности эксплуатации здания.

Остается открытым вопрос о строительстве Верхнешергольджинской школы, заявка, ходатайства и обращения также направлялись в краевые инстанции.

В текущем году все школы и дошкольные учреждения при подготовке к началу нового учебного года провели текущий косметический ремонт. Произведена побелка и покраска помещений, произведен частичный ремонт освещения и электрооборудования, ограждений, заменены огнетушители, обновлены школьные информационные стенды.

В МОУ Шимбиликская СОШ и МОУ Жиндойская СОШ выделены средства из краевого бюджета в сумме 1947,9 тыс. руб. на ремонт полов и установку вентиляции в спортивном зале.

В рамках устранения нарушений по предписаниям и предостережениям Роспотребнадзора выполнены работы по установке на пищеблоках моечного оборудования для мытья кухонной и столовой посуды, обработке сырой продукции. В отдельных учреждениях частично заменена посуда.

Остаются невыполненными замечания по обновлению устаревшего и приобретению недостающего технологического оборудования, замены ветхих оконных рам, учебной мебели.

Предписания Роспотребнадзора выполнены не в полном объеме из-за отсутствия финансирования. Проводится работа по определению возможных источников финансирования для выполнения предписаний.

В рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети» по инициативе Президента РФ В. Путина в образовательных учреждениях начата модернизация кабинетов ОБЗР и технологий труда. Поступило оборудование 92 единицы на общую сумму 1273994,51. Остается потребность в дооснащении кабинетов ОБЗР и технологии в соответствии с требованиями ФГОС.

Администрацией образовательных организаций проводится плановая работа по **обеспечению безопасного ежедневного подвоза** обучающихся к месту учебы и обратно. Подвоз учащихся осуществляется за счет муниципального бюджета. В 2025 году расходы на подвоз составили 4161,478 тыс. руб. На подвозе в 11 школах находилось 469 детей. Автопарк ОУ укомплектован. В 2025 году получен второй автобус в Урлукскую СОШ, и в Верхнешергольджинскую СОШ и направлены заявки на очередную поставку ТС в 2026 году для Захаровской, Коротковской, Жиндойской СОШ.

Все транспортные средства, задействованные на подвозе, оснащены тахографами, проблесковыми маячками, подключена аппаратура спутниковой навигации ГЛОНАСС. В ходе подготовки к новому учебному году проведены ремонты школьных автобусов.

Система дополнительного образования детей. Охват детей от 5 до 18 лет внеурочной деятельностью составил 84%, охват детей дополнительным образованием 75,42 % (2270 чел.).

Система дополнительного образования детей представлена в районе МОУ ДОД «Красночикойская Детская школа искусств» -218 чел., (в 2024г.- 253 чел., в 2023-233 чел.) и МОУ ДОД «Красночикойская детская юношеская спортивная школа» -402 чел. (в 2024г. – 402 чел., в 2023г.-374 чел.). В ДЮСШ работают 11 педагогов, из них 4 педагогов совместителей из ОО района, КДШИ - 18 педагогов.

Мероприятия по дополнительному образованию реализуются в рамках внедрения Целевой модели развития регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на платформе АИС «Навигатор».

Всего детей в возрасте от 5 до 18 лет 2547 человек (3010 чел. по Крайстату), в Навигаторе дополнительного образования зарегистрировано 2270 обучающихся, обучается по программам дополнительного образования всего 75,42%. В Навигаторе дополнительного образования опубликовано 102 программы по 6 направленностям.

В рамках программы «Успех каждого ребенка» 1179 обучающихся (39,17 % от количества обучающихся в ОО района, которые обучаются по персонифицированному финансированию) получили сертификат персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В районе действуют:

- 14 патриотических клубов (в том числе отряды Юнармии, классы Росгвардии, МЧС, пограничники, кадеты) - 390 обучающихся;

- 15 историко – патриотических, гражданско – патриотических, военно – патриотических музеев, вовлечено 73 обучающихся;

- 13 СМИ (средства массовой информации), вовлечен 81 обучающийся;

- в 10 ОО функционирует специализированное детское объединение – Юный инспектор дорожного движения, вовлечено 103 обучающихся;

- в 16 ОО имеются волонтерские отряды, в которые вовлечено 270 обучающихся;

- в 16 ОО, МУ ДО «ДЮСШ Красночикойского района», Красночикойский филиал ГПОУ «Читинский политехнический колледж», МУК МР Красночикойский район МКДЦ, ГУСО ККЦСОН «Черемушки», МУ ДООЛ «Лесная сказка», ФГБУ «Национальный парк «Чикой» открыты первичные отделения Российского Движения детей и молодежи «Движение Первых». Общее количество зарегистрированных на сайте Движения Первых - 2766 человек (детей и наставников).

- в 14 ОО имеются театральные студии, вовлечено – 112 обучающихся.

- экологические объединения (Экологический клуб «Эколучик» МОУ Архангельская ООШ, Юннатский клуб МОУ Большереченская СОШ, Юннаты Первых МОУ Малоархангельская СОШ, школьное лесничество МОУ Красночикойская СОШ2) вовлечено 48 обучающихся.

- спасательный отряд в МОУ Коротковская СОШ, вовлечено 13 обучающихся.

- начинает развиваться туристическое направление и научные клубы. Команда Красночикойской СОШ и Красночикойской СОШ №2 приняли участие в региональном слёте туристических команд Забайкальского края-2025. Педагоги Красночикойских школ в рамках регионального проекта «Наставник-турист75» проходят подготовку для развития туристического направления в своих образовательных организациях.

Всем воспитательным процессом заведует большая команда педагогов. В районе 13 заместителей по воспитательной работе, 195 классных руководителей, 12 вожатых, 15 педагогов – организаторов, 18 педагогов – психологов, 45 педагогов дополнительного образования+ КДШИ и ДЮСШ.

Работа с высокомотивированными детьми. В 2025 г. численность школьников, состоящих в базе данных по одарённым детям незначительно понизилось и составило – 368 чел. (16,5%).

Лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ для детей, на территории муниципального образования имеют все образовательные организации.

На территории муниципального образования функционируют 9 центров «Точка Роста» и 1 IT- клуб.

3. Выводы и заключения

В целях обеспечения в 2026 году перспективного развития системы образования и достижения целевых показателей развития в соответствии с государственной программой

РФ «Развитие образования», федеральными проектами запланировано выполнение ряда мероприятий:

1. Работа по укреплению кадрового ресурса: сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии их профессионального мастерства с использованием индивидуальных программ развития профессиональных компетенций, на основе выявленных дефицитов; распространению наиболее эффективных практик наставничества.

2. Активизация просветительской работы с родителями по вопросу позитивных детско-родительских отношений, обращение в школу по проблемным ситуациям; популяризация работы школьных служб примирения как основа в профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних в ОО.

3. Достижение целевых показателей цифровой трансформации.

4. Достижение целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Красночикойском муниципальном округе.

5. Продолжить работу первичных отделений при ОО, муниципального отделения «Движения первых» и местного отделение ВВПОД ЮНАРМИЯ.

Раздел II Показатели мониторинга системы образования

Показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	Процент 85,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент 79,5
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	Процент 95
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	Процент 94,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент 89
в возрасте от 3 до 7 лет.	Процент 97
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования,	Процент 0

присмотр и уход за детьми.	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	Человек 0
группы общеразвивающей направленности;	Человек 14
группы оздоровительной направленности;	Человек 0
группы комбинированной направленности;	Человек 11
группы по присмотру и уходу за детьми;	Человек 0
группы для детей раннего возраста;	Человек 0
семейные дошкольные группы.	Человек 0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	Человек 6
в режиме круглосуточного пребывания.	Человек 0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы общеразвивающей направленности;	Процент 85,32
группы комбинированной направленности;	Процент 3,6
группы по присмотру и уходу за детьми;	Процент 0
группы для детей раннего возраста;	Процент 0
семейные дошкольные группы.	Процент 0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	Человек 7,3
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	Процент 53
старшие воспитатели;	Процент 21
музыкальные руководители;	Процент 13
инструкторы по физической культуре;	Процент 4
учителя-логопеды;	Процент 4
учителя-дефектологи;	Процент 0
педагоги-психологи;	Процент 5
социальные педагоги;	Процент 0
педагоги-организаторы;	Процент 0
учителя иностранных языков;	Процент 0
педагоги дополнительного образования;	Процент 0
другие педагогические работники.	Процент 0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и	Процент 85

муниципальным образовательным организациям).	
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент 41,6
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр 22,3
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водопровод;	Процент 100
водоотведение;	Процент 100
центральное отопление;	Процент 100
системы видеонаблюдения;	Процент 100
охрану;	Процент 100
автоматическую пожарную сигнализацию;	Процент 100
дымовые извещатели;	Процент 100
пожарные краны и рукава;	Процент 33,3
кнопку тревожной сигнализации.	Процент 100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент 50
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	Единица 3
1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций.	Процент 44,4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент 1,3
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент 0,2
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент
с нарушением слуха;	процент
с нарушением речи;	процент
с нарушением зрения;	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент
с задержкой психического развития;	процент
с нарушением опорно-двигательного аппарата;	процент

со сложным дефектом;	процент
другого профиля;	процент
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент
с туберкулезной интоксикацией;	процент
часто болеющих;	процент
с нефрологическими заболеваниями;	процент
группы комбинированной направленности.	Процент 42
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	Процент 100
с нарушением слуха;	Процент 0
с нарушением речи;	Процент 0
с нарушением зрения;	Процент 0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	Процент 0
с задержкой психического развития;	Процент 0
с нарушением опорно-двигательного аппарата;	Процент 0
со сложным дефектом;	Процент 0
другого профиля;	Процент 0
группы комбинированной направленности.	Процент 2,3
1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:	
пандус;	Процент 100
подъемник для детей;	Процент 0
лифт для детей;	Процент 0
инвалидные коляски;	Процент 0
книги для слабовидящих;	Процент 0
электронные обучающие материалы (игры и презентации);	Процент 0
стационарное спортивное оборудование (тренажеры);	Процент 0
звуковые средства воспроизведения информации.	Процент 0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент 0
1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент 0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	Процент 0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	Процент 0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	Процент 0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы),	Процент

которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	Процент 0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент 0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивший в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного ребенка.	тысяча рублей 190,7
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от образовательной деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	Процент 5,8
1.8.3. Структура финансирования дошкольных образовательных организаций по источникам их получения:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	Процент 20
средства организаций;	Процент 0
средства населения;	Процент 0
внебюджетные фонды;	Процент 40
иностранные источники.	Процент 0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент 4
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент 91,6
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	Процент 98,5
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент 100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	Процент 47,32

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	Человек 11
основное общее образование (5-9 классы);	Человек 13
среднее общее образование (10-11(12) классы).	Человек 6,7
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	Процент 100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). (*) (**)	Процент 49
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	Процент 100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент 30,9
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	Процент 24
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент 13,6
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	Процент 3,4
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	Человек 6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент 22,56
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных	Процент

работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	96,25
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент 48,62
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего,	Процент 25
из них в штате;	Процент 100
педагогов-психологов:	
всего,	Процент 94
из них в штате;	Процент 100
учителей-логопедов:	
всего,	Процент 25
из них в штате;	Процент 100
учителей-дефектологов:	
всего,	Процент 12
из них в штате.	Процент 100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр 10,1
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	Процент 100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	Единица 27,2
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	Единица 24
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	Процент 92
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего	

образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	Процент 47,8
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	Процент 0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	Процент 0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	Процент 0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	Процент 0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	Процент 100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	Процент 13,3
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	Процент 100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент 100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: (*)	
всего;	процент
учителя-дефектологи;	процент
педагоги-психологи;	процент
учителя-логопеды;	процент
социальные педагоги;	процент
тьюторы.	процент
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	человек
учителя-логопеда;	человек
педагога-психолога;	человек
тьютора, ассистента (помощника).	человек
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего	

образования, по видам программ: (*)	
для глухих;	процент
для слабослышащих и позднооглохших;	процент
для слепых;	процент
для слабовидящих;	процент
с тяжелыми нарушениями речи;	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент
с задержкой психического развития;	процент
с расстройствами аутистического спектра;	процент
со сложными дефектами;	процент
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	Процент 100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 20
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 94
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент 0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей 383,3
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	Процент 1,5
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	Процент 65,2
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	Процент 0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий	Процент

общеобразовательных организаций.	60,8
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.	Процент 89,1
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	
техническое;	Процент 30,6
естественнонаучное;	Процент 6,6
туристско-краеведческое;	Процент 4,8
социально-гуманитарное;	Процент 39,3
общеразвивающие программы:	
художественной направленности;	Процент 16,9
физкультурно-спортивной направленности;	Процент 40,2
предпрофессиональные программы:	
в области искусств;	процент
в области физической культуры и спорта.	процент
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	Процент 1,15
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	Процент 0,08
техническое;	процент
естественнонаучное;	процент
туристско-краеведческое;	процент
социально-гуманитарное;	процент
общеразвивающие программы:	
художественной направленности;	Процент 0,08
физкультурно-спортивной направленности;	процент
предпрофессиональные программы:	
в области искусств;	процент
в области физической культуры и спорта.	процент
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	Процент 0,08
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	Процент 0
техническое;	процент
естественнонаучное;	процент
туристско-краеведческое;	процент

социально-гуманитарное;	процент
общеразвивающие программы:	
художественной направленности;	процент
физкультурно-спортивной направленности;	процент
предпрофессиональные программы:	
в области искусств;	процент
в области физической культуры и спорта.	процент
4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	Процент 0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	Процент 93,36
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	Процент 70,59
внешние совместители.	Процент 29,41
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	Процент 72,2
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	Процент 23,5
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр 3,9
4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	Процент 82
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	Единица 2
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	Единица 2
4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	

водопровод;	Процент 100
центральное отопление;	Процент 100
водоотведение (канализацию);	Процент 94,4
автоматическую пожарную сигнализацию;	Процент 100
дымовые извещатели;	Процент 94,4
пожарные краны и рукава;	Процент 94,4
системы видеонаблюдения;	Процент 100
кнопку тревожной сигнализации.	Процент 100
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	Процент 0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей 17,1
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	Процент 3,0
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	Процент 97
средства организаций;	процент
средства населения;	Процент 0
внебюджетные фонды;	Процент 3,0
иностраннные источники.	Процент 0
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	Процент 11,1
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	Процент 0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	Процент 11,1
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного	

образования.	
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:	
походы;	Процент 0
экскурсии;	Процент 0
экспедиции, проводимые в полевых условиях.	Процент 0

Начальник управления образования
администрации Красночикойского
муниципального округа .

Н. В. Трофимова

Н. В. Трофимова