

Муниципальный район «Красночикойский район»
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«КРАСНОЧИКОЙСКИЙ РАЙОН»

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«_06_» 04

2018

№ 202

с. Красный Чикой

Об утверждении муниципальной Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2018-2020 годы

В целях реализации поручения Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации от 23.12.2015 года Пр-151ГС, на основании письма Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 02.02.2018г. № 1051 и статьи 25 Устава муниципального района «Красночикойский район» администрация муниципального района постановляет:

1. Утвердить муниципальную программу повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2018-2020 годы (приложение 1).

2. Утвердить состав группы специалистов, сопровождающих реализацию мероприятий Программы (приложение 2).

3. Контроль за исполнением данного постановления возложить на начальника управления образования администрации муниципального района «Красночикойский район» Н. В. Трофимову.

Глава муниципального района
«Красночикойский район»



Е. А. Гостев

Приложение 1
к постановлению администрации
муниципального района
«Красночикойский район»
от «_06_» _04_ 2018 г №_202__

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛАХ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОБУЧЕНИЯ И В ШКОЛАХ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В
НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ,
НА 2018-2020 ГОДЫ**

Раздел 1. Паспорт Программы

Наименование программы	Муниципальная программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2018-2020 годы
Основные разработчики программы	Управление образования администрации муниципального района «Красночикойский район»
Основные исполнители программы	- Управление образования администрации муниципального района «Красночикойский район»; - образовательные организации муниципального района «Красночикойский район».
Цель программы	Обеспечение равного доступа к получению качественного общего образования, успешности каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей школьников через разработку и внедрение муниципальной программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
Задачи программы	1. Обеспечить создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию. 2. Выстроить сетевое партнерство школ. 3. Осуществлять менеджмент знаний: постоянный мониторинг и исследовательское сопровождение с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценке результатов, сочетание количественных и качественных методов исследований. 4. Распространение опыта и «лучших практик» образовательных учреждений. 5. Создавать условия для развития профессионализма

	учителей, используя целевые программы повышения квалификации с сочетанием вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития. 6. Повышение мотивации педагогов на получение современных знаний из области педагогической науки и практики через участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, форумах и т. д.; 7. Совершенствование системы работы на уровне муниципалитета и образовательных организаций, помогающей молодым педагогам повысить качество работы; 8. Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии. 9. Апробация и внедрение новых образовательных технологий в образовательные организации для качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта. 10. Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки качества работы учреждений и участников образовательного процесса.
Основные показатели (индикаторы)	- Доля родителей, которых удовлетворяет качество образовательных услуг; - Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА), в общей численности обучающихся, прошедших ГИА; - Доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР (по классам), в общей численности обучающихся, участвующих в ВПР; - Доля обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования, независимо от их социального статуса и материального положения семей, в т. ч. с использованием дистанционных технологий; - Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по актуальным вопросам качества образования обучающихся, в общей численности педагогических работников; - Доля педагогов участвующих в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях; - Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по работе с детьми с девиантным поведением, социально запущенными и

	социально уязвимыми учащимися, в общей численности педагогических работников; - Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся; - Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от общего числа обучающихся, получающих образовательные услуги на дому, в т. ч. посредством дистанционных технологий; - Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию программ дополнительного образования детей; - Доля дополнительных образовательных программ, разработанных в течение последних 3 лет, от общего числа программ дополнительного образования, реализуемых в ОО; - Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами конкурсов различной направленности; - Доля обучающихся победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предметам; - Доля обучающихся, которые участвуют в мероприятиях, связанных с физической культурой, спортом и пропагандой здорового образа жизни; - Независимая оценка качества деятельности ОО объектами внешней среды: органы управления, средства массовой информации по итогам НОК; - Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды; - Доля обучающихся по программам, реализуемым совместно с социальными партнерами, в т. ч. на основе сетевого взаимодействия.
Ожидаемые результаты реализации программы	- Нарращивание педагогического и управленческого потенциала образовательных организаций, включённых в систему поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях; - Принятие управленческих решений на основе мониторингов, в ходе реализации программы и её результатов; - Внедрение успешных моделей и стратегии поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях, распространённых и применяемых в практике. - Улучшение образовательных результатов обучающихся; - Укрепление материально-технической базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее –

	ФГОС) общего образования - Общественное участие в формировании образовательной политики ОО, управлении образованием.
Этапы и сроки реализации программы	Сроки реализации программы - 2018 - 2020 годы. 1 этап – подготовительный (апрель-сентябрь 2018 год). 2 этап – основной или внедренческий (2018/2019 учебный год). 3 этап – обобщающий (2019/2020 учебный год).
Объемы бюджетных ассигнований программы	Финансирование мероприятий осуществляется в рамках текущей деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений в размере 3 процентов от нормативов финансового обеспечения расходов на оплату труда работников муниципальных общеобразовательных организаций.
Система организации контроля за исполнением	Внутренний контроль (руководители и администрация ОО) Внешний контроль (управление образования и общественная палата НОК)

Раздел 2. Характеристика текущего состояния муниципальной системы образования «Красночикойского района»

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими отношения субъектов в сфере образования:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы (задача 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования»; мероприятие 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»);
- Региональная «дорожная карта» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования», утверждена распоряжением Правительства Забайкальского края от 27 февраля 2013 года № 93-р (в редакции от 27 июня 2014 года № 389-р)

Система образования администрации муниципального района «Красночикойский район» ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для её самореализации.

На 1 января 2018 года муниципальная система образования «Красночикойского района» включает в себя: 12 средних

общеобразовательных школ; 4 основные общеобразовательные школы, 7 начальных школ - структурных подразделений СОШ; ДЮСШ. Охват детей начальным общим, основным общим, средним общим образованием составляет 2366 чел. и в дополнительном образовании (ДЮСШ) 239 чел. В сфере образования занято 730 чел и 13 чел. в ДЮСШ, из них: 389 педагогических работников и 10 тренеров дополнительного образования. С каждым годом наблюдается старение кадров. Стоит задача по привлечению молодых педагогов.

Ежегодно Управлением образования администрации муниципального района «Красночикойский район» проводится анализ качества предоставления учреждениями образовательных услуг. В основе анализа взяты результаты мониторинга качества обучения, ВПР, участия в олимпиадах, конкурсах, результаты независимой оценки.

Анализ качества обучения выпускников и результаты сдачи ГИА выпускниками позволяют построить рейтинг образовательных учреждений и выявить школы со стабильно высокими и стабильно низкими результатами.

Результаты ЕГЭ по русскому языку на протяжении 3-х лет стабильны, все выпускники школ района преодолевают минимальный порог. В краевом рейтинге по русскому языку муниципальная система района занимает 5 место (2016г - 6).

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня в районе выше краевого. Несмотря на это, учащиеся школ не преодолевают минимальный порог в основной день экзамена. В краевом рейтинге по математике базового уровня муниципальная система района занимает 3 место (2016-13 место).

По мониторингам ЕГЭ средний балл по району математике профильного уровня составляет - 50 б. Наиболее низкие результаты показали 4 ОУ. В краевом рейтинге по математике профильного уровня муниципальная система района занимает 15 место (2016г-5место).

В краевом рейтинге муниципальных органов управления образованием муниципальная система образования Красночикойского района заняла 10 место, в 2016 году - 3 место.

Результаты сдачи ОГЭ показывают повышение уровня качества знания по основным предметам, но остаётся проблемой не преодоления минимального порога выпускниками в основной день экзамена. Рейтинг по математике – 9 место (2016 г. -21). Рейтинг по русскому языку – 5 место (2016г – 21 место)

По результатам ГИА в 2017 году в 9 классах 10 выпускников из 6 образовательных учреждений не получили аттестаты, в 11 классах 1 выпускник образовательной организации.

В 2017 году образовательные учреждения участвовали в проведении мониторинга качества образования «Всероссийские проверочные работы» (ВПР). Полученные результаты по всем предметам ниже результатов прошлого года.

По итогам муниципальной олимпиады за последние 3 года не занимали призовые места учащиеся МОУ Жиндойской СОШ. Проблемой при проведении олимпиады является то, что один и тот же учащийся участвует во

Всероссийской олимпиаде по нескольким предметам, что затрудняет его качественную подготовку к региональному этапу.

Причина низких результатов далеко не всегда зависит от самой школы и связана с её внутренней политикой. Зачастую низкие результаты во многом определяются проблемным социальным уровнем, в котором находится образовательная организация. Так, в 12 образовательных организаций района удалены от районного центра: 20 км. - 200 км. и от краевого центра более 600 км., что влияет на социальный уровень населения, на статус школ, на участие школ в различных мероприятиях муниципального и краевого уровня.

Средняя наполняемость классов с каждым годом уменьшается. Уменьшается соперничество между участниками образовательного процесса. Растёт количество учащихся, относящихся к «группе риска».

В основе неуспеха каждой «слабой» школы лежит уникальная комбинация ее собственных причин. Поэтому важно проводить комплексный анализ факторов, обуславливающих низкие результаты, и формулировать адресные меры поддержки.

Настоящая программа ориентирована на выявление на основе мониторингов образовательных организаций с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, определение для каждой из них адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

Настоящая программа ориентирована на достижение цели по переводу образовательных организаций с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим функционирования и повышения качества образования.

Раздел 3. Цели и задачи муниципальной Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2018-2020 год

Цель Программы: обеспечение равного доступа к получению качественного общего образования, успешности каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей школьников через разработку и внедрение муниципальной программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Задачи Программы:

1. Обеспечить создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию.

2. Выстроить сетевое партнерство школ.

3. Осуществлять менеджмент знаний: постоянный мониторинг и исследовательское сопровождение с опорой на достоверные данные при

принятии решений и оценке результатов, сочетание количественных и качественных методов исследований.

4. Распространение опыта и «лучших практик» образовательных учреждений.

5. Создавать условия для развития профессионализма учителей, используя целевые программы повышения квалификации с сочетанием вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития.

6. Повышение мотивации педагогов на получение современных знаний из области педагогической науки и практики через участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, форумах и т. д.;

7. Совершенствование системы работы на уровне муниципалитета и образовательных организаций, помогающей молодым педагогам повысить качество работы;

8. Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии.

9. Апробация и внедрение новых образовательных технологий в образовательные организации для качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта.

10. Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки качества работы учреждений и участников образовательного процесса.

Раздел 4. Сроки и этапы реализации Программы

Сроки реализации программы - 2018 - 2020 годы.

Последовательность и содержание этапов программы определяется достижением целевых показателей.

1 этап – подготовительный (апрель-сентябрь 2018 год).

разработка и выявление школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, проведение идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Утверждение программы на уровне совета директоров муниципального района «Красночикойский район».

2 этап – основной или внедренческий (2018/2019 учебный год).

реализация основных мероприятий программы, вносятся оперативные изменения, осуществляется мониторинг реализации программы.

3 этап – обобщающий (2019/2020 учебный год).

подводятся итоги реализации программы, оценивается результативность реализации программы.

**Раздел 6. Мероприятия по реализации муниципальной Программы
повышения качества образования в школах с низкими результатами
обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях на 2018-2020 годы**

№ п/п	Мероприятия, действия	Срок действия	Ответственные
1	2	3	4
1 этап подготовительный.			
1.1	Организация рабочих групп в образовательных организациях по реализации мероприятий по направлению повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Апрель – май 2018г.	Управление образования Руководители ОУ
1.2	Анализ деятельности по направлениям:	2018г.	
1.2.1.	Проведение мониторинга школ с низкими результатами обучения на основе муниципального рейтинга школ.	Май-июнь	Рабочая группа Руководители ОУ
1.2.2.	Социальное обследование общеобразовательных учреждений, формирование «индекса социального благополучия» образовательных учреждений.	Май-июнь	Рабочая группа Руководители ОУ
1.2.3	Проведение мониторинга условий реализации программ инклюзивного образования в школах района	Май-июнь	Рабочая группа Руководители ОУ
1.2.4.	Формирование информационного банка данных о состоянии воспитательного процесса в образовательных учреждениях, о профессиональных потребностях педагогов, заместителей директоров по ВР, о затруднениях в работе с родителями.	Май-июнь	Рабочая группа Руководители ОУ
1.2.5.	Проведение психолого-педагогического мониторинга	Май - июнь	Рабочая группа Руководители ОУ Педагоги-психологи ОУ Председатель ПМПК
1.2.6.	Проведение методического аудита (кадровый, управленческий аудит, аудит эффективности)	сентябрь	Рабочая группа Руководители ОУ
1.3	Корректировка программ (адаптированных программ) развития школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	сентябрь-октябрь	Рабочая группа Руководители ОУ
	Основной/внедренческий этап	2018-2019 г.г.	
2.1	Оказание методической помощи (сопровождение)	Весь	Управление

	образовательным организациям с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	период	образования Члены рабочей группы Руководители РМО
2.2.	Методическая поддержка и стимулирование школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в конкурсах профессионального мастерства, а также в конкурсах для учащихся, межшкольных проектах на различных уровнях	Весь период	Управление образования Руководители РМО
2.3.	Планирование повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогов, повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	весь период	Управление образования Руководители ОУ
2.4	Проведение независимой оценки качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	весь период	Общественная палата Управление образования
2.5	Организация сетевого партнерства школ муниципального района (в рамках сетевых, округов, дистанционного центра), методических объединений по совершенствованию технологий обучения. Использование дистанционных форм обучения	весь период	Управление образования, Сетевые координаторы образовательных округов Руководитель дистанционного центра
2.6	Проведение регулярных семинаров по обмену опытом руководителей и педагогов образовательных учреждений	весь период	Управление образования Руководители РМО
2.7	Организация всеобща родителей по вопросам воспитания и образования, организация семейных клубов в образовательных учреждениях	Весь период	Руководители ОУ Педагоги-психологи ОУ
2.8.	Создание Совета добровольческих объединений для координации работы.	весь период	Руководители ОУ
2.9.	Реализация проектов и программ по работе с детьми с особыми образовательными потребностями.	весь период	Руководители ОУ
2.10.	Участие образовательных организаций в конкурсах (социальных проектах) на различных уровнях	Весь период	Управление образования Руководители ОУ
	Обобщающий этап	2020	
3.1.	Составление муниципального рейтинга школ согласно мониторинговым значениям.	ежегодно	Управление образования
3.2.	Проведение муниципального Совета по образованию при главе «Итоги реализации муниципальной программы «Повышения качества образования в школах с низкими результатами	2020 г.	Управление образования

	обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2018-2020 годы».		
3.3.	Обобщение, распространение опыта работы по различным направлениям воспитательной деятельности в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	весь период	Руководители ОУ Члены рабочей группы Руководители РМО

Приложение 2
к постановлению администрации
муниципального района
«Красночикойский район»
от «__06__» _04_ 2018 г №_202_

**Состав группы специалистов, сопровождающих реализацию
Мероприятия по реализации муниципальной Программы повышения
качества образования в школах с низкими результатами обучения и в
школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
на 2018-2020 годы**

1. Трофимова Н. В. – начальник управления образования, заместитель председателя оргкомитета;
2. Фёдорова Т. Н. – главный специалист управления образования;
4. Черепанова С. С. – главный специалист управления образования;
5. Никончук А. В. - главный специалист управления образования;
6. Калугина М. П. - ведущий специалист управления образования;
7. Смородникова С. В. – председатель ПМПК;
8. Беломестнова Л. Н. – методист управления образования;
9. Самсонова Я. В. - методист управления образования.